NIVEL: PREJARDIN 3
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE MARZO

03 DE MARZO 2026

EL ARBOL DEL BUEN TRATO

Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas disfrutaron mucho el plasmar las huellas de sus manos, donde Danial refirió “profe vamos hacer un árbol como los que están afuera”. Logrando ampliar su atención y lenguaje.



04 DE MARZO 2026

RUTINAS DIARIAS

Durante la actividad, los niños y las niñas lograron comprender la importancia de establecer rutinas diarias para el cuidado de su cuerpo. En este espacio, se evidenciaron intervenciones significativas, como la de Hellen, quien expresó la necesidad de lavarse las manos, y la de Joseph, quien manifestó “es importante consumir alimentos saludables para crecer sanos y fuertes”. Estas participaciones reflejan cómo, a través de la experiencia, logran expresar de manera clara sus ideas y apropiarse de hábitos fundamentales para su bienestar.



05 DE MARIO 2026

ELABORANDO UN SAPITO



Durante el desarrollo de esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas se mostraron atentos a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional. En este proceso, se destacó la participación de Alan, quien manifestó: “Profe, vamos a elaborar un sapito como los que están en el agua”, evidenciando sus conocimientos previos y su interés por la actividad. A partir de esta intervención, se generó un espacio significativo de aprendizaje en el que no solo él, sino también sus compañeros y compañeras, lograron involucrarse de manera activa y asertiva.

09 DE MARZO 2026

A TODA CARRERA CON CUIDADO



Durante el desarrollo de este juego de relevo, los niños y las niñas participaron con gran autonomía e independencia, evidenciando seguridad en cada una de sus acciones. En medio de la actividad, Brehanna expresó: “Profe, voy a girar en el aro como las bailarinas del circo”, lo cual permitió reconocer cómo retoma elementos de su entorno cotidiano para integrarlos de manera significativa en el juego.

Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de su lenguaje, al brindarle la oportunidad de expresarse de manera espontánea y coherente, así como de participar activamente en la dinámica propuesta. De igual manera, se potenciaron sus habilidades motrices mediante el movimiento, la coordinación y el equilibrio.

10 DE MARZO 2026

ME EJERCITO



Para el desarrollo de esta actividad motriz, los niños y las niñas participaron con mucha seguridad, logrando superar los diferentes obstáculos planteados, lo cual fue relevante para potenciar su esquema corporal. Durante la experiencia, se evidenciaron diversas manifestaciones; entre ellas, la de Maickol, quien expresó que iba a pasar por debajo del puente, disfrutando activamente de la actividad. De esta manera, no solo fortalecieron sus habilidades motrices, sino que también potenciaron su lenguaje de forma significativa.

11 DE MARZO 2026

GALERIA DE CUANTOS

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron con gran interés en la observación y narración de cuentos, mostrando entusiasmo y disposición durante toda la experiencia. En el caso de Emmanuel, manifestó lo siguiente: “Profe, las pizzas no son de niños”, haciendo referencia al cuento infantil; sin embargo, posteriormente se involucró en la ambientación de una pizza, participando con gran interés. Esto le permitió disfrutar de la actividad, al mismo tiempo que fortalecía su creatividad, imaginación y expresión verbal.



12 DE MARZO 2026

MOLDEANDO Y PINTANDO CON MIS MANOS

Por medio de la manipulación de diferentes elementos y la utilización de diversas técnicas, los niños y las niñas disfrutaron de esta experiencia, la cual resultó fundamental para el desarrollo de su creatividad e imaginación. En este contexto, Valeria manifestó: “Profe, me gusta pintar con el pincel y los colores”, evidenciando su interés y disfrute por las actividades artísticas, así como el fortalecimiento de su expresión y lenguaje.



17 DE MARZO 2026

CONSTRUYENDO

Para el desarrollo de esta experiencia, los niños y las niñas interactuaron con diferentes elementos de construcción, lo que les permitió desarrollar su sentido investigativo a través de la exploración. En este proceso, Tomas manifestó: “Profe, voy a construir una torre muy alta”, evidenciando su interés y motivación por la actividad. De esta manera, utilizó diversos materiales mientras se divertía y compartía con sus compañeros, generando un ambiente ameno, agradable y propicio para el aprendizaje significativo.



18 DE MARZO

INSTRUMENTOS MUSICALES

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron de esta actividad, donde la música fue muy importante, ya que disfrutaron el interactuar con instrumentos musicales, así como entonar diferentes canciones. Durante la experiencia, Cristal manifestó: “Profe, cantemos la vaca lola”, evidenciando su interés y motivación. Esta actividad fue fundamental para fortalecer su comunicación y su expresión corporal, en la medida en que compartió con sus compañeros y disfrutó de un momento alegre y significativo.

